

# Από το σχολικό βιβλίο στο ψηφιακό περιβάλλον: τα δάση της Φλώρινας μέσα από βίντεο, 3D αναπαραστάσεις και αφίσες.

**Μαθητές:** Σεμερτζίδης Νικόλαος (Γπλ)<sup>1</sup>, Στεργιάδης Αριστείδης (Βπλ)<sup>1</sup>, Τράικος Δημήτριος (Γπλ)<sup>1</sup>

**Επιβλέπουσες καθηγήτριες:** Δέσποινα Βασδέκη<sup>1</sup>, Μάρθα Ταμπάκη<sup>1</sup>, Τζιώγκα Αναστασία<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 1ο ΕΠΑ.Λ Φλώρινας, 53100 Φλώρινα, Δυτική Μακεδονία, Ελλάδα.

## Εισαγωγή

- ❖ Σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα → απαιτεί ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και ουσιαστική αξιοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης.
- ❖ Τα δάση αποτελούν κρίσιμο φυσικό πόρο για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και της ενεργειακής κρίσης → συμβάλλουν στη δέσμευση CO<sub>2</sub>, στη ρύθμιση του μικροκλίματος και στη διατήρηση της βιοποικιλότητας
- ❖ Οι πράσινες πρακτικές στα πλαίσια της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας → συμβάλλουν ουσιαστικά και στη βελτίωση της δημόσιας υγείας

## Σκοπός

**Σκοπός:** Εξοικείωση με την σύγχρονη ψηφιακή τεχνολογία με ταυτόχρονη διερεύνηση της σχέσης δασών, ενέργειας και βιώσιμης ανάπτυξης μέσω βιωματικής και συνεργατικής μάθησης.

## Η Δράση μας.....

- ❖ Ψηφιακά εργαλεία (canva, pictory, Windows MovieMaker2026, CupCat κ.α) με ενσωμάτωση Τ.Ν, βιωσιμότητα, αναπνοή, ενεργειακή ισορροπία.
- ❖ Επισκέψεις σε φορείς, δασικές περιοχές.
- ❖ Συμμετοχικές δράσεις: συλλογή δειγμάτων δασικών φυτών, δενδροφυτεύσεις, συνεργασία με σχολεία.

1. Δημιουργία αφισών.
2. Δημιουργία παρουσιάσεων.
3. Δημιουργία βίντεο.
4. Ενημέρωση πολιτών σε πλατείες της πόλης.

## Αποτελέσματα

- ❖ Βελτίωση κατανόησης της σχέσης ενέργειας-περιβάλλοντος.
- ❖ Ενίσχυση περιβαλλοντικής συνείδησης.
- ❖ Ενεργή συμμετοχή μαθητών.
- ❖ Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων με Τ.Ν εργαλεία.

## Συμπεράσματα

1. Η επαγγελματική εκπαίδευση συμβάλλει στη διαμόρφωση πολιτών με οικολογική συνείδηση και ικανότητα αντιμετώπισης σύγχρονων προκλήσεων.
2. Η χρήση ψηφιακών εργαλείων συνέβαλε στην κατανόηση του μηχανισμού της αναπνοής.

