

Δασικά οικοσυστήματα, ενέργεια και βιώσιμη ανάπτυξη: Ο ρόλος της επαγγελματικής εκπαίδευσης στη διαμόρφωση ενεργών πολιτών.

Δέσποινα Βασδέκη¹, Αγγελική Μακατσώρη¹, Μάρθα Ταμπάκη¹, Τζιώρα Αναστασία¹

¹ 1ο ΕΠΑ.Λ Φλώρινας, 53100 Φλώρινα, Δυτική Μακεδονία, Ελλάδα.

Εισαγωγή

- ❖ Τα δάση αποτελούν κρίσιμο φυσικό πόρο για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και της ενεργειακής κρίσης → συμβάλλουν στη δέσμευση CO₂, στη ρύθμιση του μικροκλίματος και στη διατήρηση της βιοποικιλότητας
- ❖ Σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα → απαιτεί ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και ουσιαστική αξιοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης,
- ❖ Οι πράσινες πρακτικές στα πλαίσια της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας → συμβάλλουν ουσιαστικά και στη βελτίωση της δημόσιας υγείας

Σκοπός: Διερεύνηση της σχέσης δασών, ενέργειας και βιώσιμης ανάπτυξης μέσω βιωματικής και συνεργατικής μάθησης και ταυτόχρονα εξοικείωση με την σύγχρονη ψηφιακή τεχνολογία.

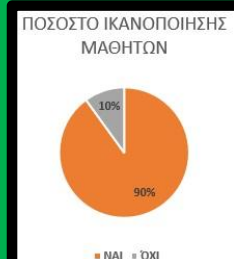
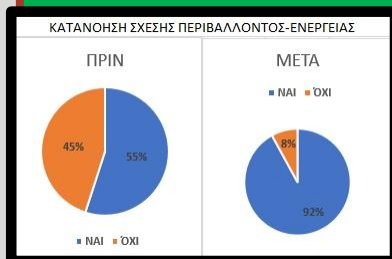
Μεθοδολογία – Δράσεις Διάχυσης

- ❖ Συμμετοχή 100 μαθητών του 1^{ου} ΕΠΑ.Λ Φλώρινας.
- ❖ Θεωρητική προσέγγιση: κύκλος άνθρακα, αναπνοή, ενεργειακή ισορροπία, ψηφιακά εργαλεία (canva, pictory κ.α) με ενσωμάτωση Τ.Ν.
- ❖ Δράσεις πεδίου: επισκέψεις σε φορείς, δασικές περιοχές.
- ❖ Συμμετοχικές δράσεις: συλλογή δειγμάτων δασικών φυτών, δενδροφυτεύσεις, συνεργασία με σχολεία.

1. Δημιουργία αφισών.
2. Δημιουργία παρουσιάσεων.
3. Δημιουργία βίντεο.
4. Ενημέρωση πολιτών σε πλατείες της πόλης.

Αποτελέσματα

- ❖ Βελτίωση κατανόησης της σχέσης ενέργειας-περιβάλλοντος.
- ❖ Ενίσχυση περιβαλλοντικής συνείδησης.
- ❖ Ενεργή συμμετοχή μαθητών.
- ❖ Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων με Τ.Ν εργαλεία.



Συμπεράσματα

1. Η επαγγελματική εκπαίδευση συμβάλλει στη διαμόρφωση πολιτών με οικολογική συνείδηση και ικανότητα αντιμετώπισης σύγχρονων προκλήσεων.
2. Η χρήση ψηφιακών εργαλείων συνέβαλε στην κατανόηση του μηχανισμού της αναπνοής.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία:

1. Καλιτσίκης, Π., Λώλος, Γ., Γκούφα, Μ. Ν., Σαϊτάνης, Κ., & Ταμπουρατζή, Σ. (2018). Περιβάλλον και γεωργία: Β' ΕΠΑ.Λ., Τομέας γεωπονίας. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος».
2. Νεοκλέους, Ν. & Τάλιας, Μ. (2025). Ο ρόλος του Τομέα της Υγείας στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*, 7(2), 18-33
3. Balázová, K., Galle, S., Kandlová, A., & Bendl, T. (2025). AI in Environmental Education: Tools, Trends, and Future Directions
4. Regato, P., & Κορακάκη, Ε. (2010). Τα Μεσογειακά Δάση απέναντι στην Παγκόσμια Κλιματική Αλλαγή. *WWF Ελλάς, Αθήνα*.
5. Βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου, ΠΤΥΕ και εκδόσεις «Διοφάντος» κεφ 4. Παρ4.4 σελ 86-90